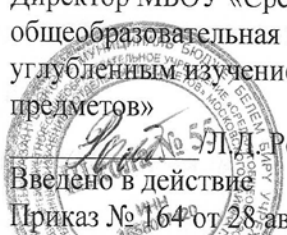


Принято
педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 55
с углубленным изучением отдельных
предметов»
Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 55 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

Л.Д. Романова/
Введено в действие
Приказ № 164 от 28 августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением
отдельных предметов» Московского района г. Казани

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации социально-психологического тестирования среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани

2. Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

3. Основные термины:

-социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) – процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;

-группа риска – несовершеннолетние от 14 до 18 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, не вовлеченные в наркогенную ситуацию, но относящиеся к группе потенциальных потребителей наркотических средств и (или) психотропных веществ,

у которых выявлена склонность к аддитивному поведению; вовлеченные в наркогенную ситуацию и относящиеся к потенциальным потребителям наркотических средств и (или) психотропных веществ (лица, замеченные в употреблении психоактивных веществ);

-психолог– психолог образовательного учреждения либо лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «психология» и привлекаемое на договорной основе;

-аддитивное поведение – стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью;

-принцип добровольности – тестирование должно проводиться только с согласия обучающегося, в возрасте старше 15 лет, а до 15 лет его родителей (законных представителей). Согласие должно быть получено в письменной форме до начала процедуры тестирования.

II. Основные цели тестирования

2.1. Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

2.2. Выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска в этом отношении;

2.3. Вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;

2.4. Снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде;

2.5. Выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное учреждение, семья, сфера досуга.

III. Система тестирования

3.1. Система тестирования среди обучающихся в образовательном учреждении включает:

3.2. Реализацию единой системы согласованного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти автономного округа, органами местного самоуправления муниципальных образований в вопросах выявления и взаимного представления статистической информации о лицах, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;

3.3. Определение в образовательном учреждении ответственных лиц (комиссия по организации СПТ), осуществляющих исполнение профилактических мероприятий.

3.4. Организация классными руководителями просветительско-разъяснительной работы по ведению тестирования в образовательном учреждении и по мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к прохождению обучающимися социально-психологическое тестирование.

3.5. Выявление группы риска среди обучающихся в образовательных учреждениях по психологическим, социальным факторам риска формирования зависимости от психоактивных веществ (в том числе с использованием психодиагностического инструментария).

IV. Порядок проведения тестирования

4.1. Осуществление контроля за организацией и проведением тестирования возлагается на руководителя образовательного учреждения.

4.2. Руководитель образовательного учреждения:

— назначает приказом комиссию по проведению тестирования, ответственную за проведение тестирования среди обучающихся, из числа педагогического коллектива, представителей родительской общественности, психолога школы.

— создает необходимые условия для проведения тестирования среди обучающихся в образовательном учреждении.

4.3. Комиссия:

- организует проведение просветительско-разъяснительной работы по проведению тестирования в образовательном учреждении;
- составляет графики проведения тестирования среди обучающихся образовательного учреждения;
- контролирует соблюдение сроков и принципов проведения тестирования, предусмотренных в пункте 1.2 настоящего Положения, среди обучающихся образовательного учреждения.

4.4. Психолог:

- проводит индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению тестирования в образовательном учреждении среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проводят тестирование среди обучающихся для определения склонности к аддитивному поведению;
- формируют группу из числа лиц, прошедших тестирование, в результате которого обнаружена склонность к аддитивному поведению;
- проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на прохождение медицинского осмотра (в том числе с помощью иммунохроматографических экспресс-тестов) в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь;
- проводят работу по формированию у обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к аддитивному поведению, позитивного отношения к прохождению обучающимися медицинских осмотров (в том числе с применением иммунохроматографических экспресс-тестов) в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь;
- проводят коррекционную работу с обучающимися, у которых обнаружена склонность к аддитивному поведению.

4.5. Результаты тестирования в образовательном учреждении носят предварительный характер и не являются основанием для установления наблюдения врачом психиатром-наркологом. Только врач психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить

наркологический диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Комиссия и лица, проводящие тестирование, соблюдают конфиденциальность информации, полученной в ходе тестирования.

За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.